

**Základná škola s materskou školou Dostojevského ulica 2616/25
Materská škola Dostojevského 2267/27, 058 01 Poprad**

Zriaďovateľ: Mesto Poprad

Správa

***o výsledkoch a podmienkach výchovy a vzdelávania za školský rok
2017/2018***

Prerokované v pedagogickej rade dňa 30.08.2018

Vyjadrenie Rady školy pri MŠ Dostojevského 2267/27: odporúča – ~~neodporúča~~ schváliť
Predseda RŠ Mgr. František Pitoňák

V Poprade, 30.08.2018

Predložila Mgr. Ľudmila Štefaňáková, zástupkyňa riaditeľa školy pre MŠ v šk. roku 2017/2018

Obsah

1	Základné identifikačné údaje.....	3
2	Údaje o deťoch.....	3
3	Údaje o zamestnancoch.....	3
4	Aktivity MŠ.....	5
5	Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti.....	6
6	Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy.....	6
7	Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti MŠ.....	6
8	Spolupráca MŠ s rodinou a inými inštitúciami.....	6
9	Ciele a zameranie školy.....	7
10	SWOT analýza.....	9

1. Základné identifikačné údaje

1. **Názov školy:** ZŠ s MŠ Dostojevského ulica 2616/25
MŠ - 1
2. **Adresa školy:** Dostojevského 2267/27, 058 01 Poprad
3. **Telefonický kontakt:** 052 774 15 66
0910 890 333 – zástupkyňa pre MŠ
052 774 28 66 – vedúca školskej jedálne
4. **Zriadovateľ:** Mesto Poprad
5. **Rada školy:** predseda: Mgr. František Pitoňák
podpredseda: Mgr. Lucia Štolcová
pokladník: Ľubomíra Pisarčíková
členovia výboru: Jana Slobodníková, Mgr. František Oravec, Mgr. Ľudmila Lineková, Mária Vagašová, Nikola Hrušovská
6. **IČO:** 173 196 17
7. **Internetová adresa školy:** www.skolka-uslonika.sk
8. **E-mail:** stanekova@skolka-uslonika.sk
9. **Vedúci zamestnanci školy:** Mgr. Vladimír Tobis – riaditeľ ZŠ s MŠ
PhDr. Taťána Staneková – zástupkyňa pre MŠ
Mgr. Ľudmila Štefaňáková – šk. rok 2017/2018 – zástup za PhDr. Taťánu Stanekovú
Mgr. Mária Slavkovská – vedúca ŠJ
10. **Metodické združenie:** Mgr. Ľudmila Štefaňáková - vedúca

2. Údaje o deťoch

V školskom roku 2017/2018 navštevovalo Materskú školu na ulici Dostojevského 2267/27 v Poprade 137 detí rozdelených do šiestich tried. Trieda Zajačiky bola homogénnou triedou – 5-6 ročné deti; Motýlinky boli takmer homogénne – 3-4 ročné deti, so zaradením dvojročných – 12 detí; ostatné triedy boli heterogénne.

vek	počet
2 – ročné	12
3 – ročné	39
4 – ročné	45
5 – ročné	39
6 – ročné	2

Zápisu do základnej školy sa zúčastnilo 41 detí. Z tohto počtu majú 4 deti odloženú školskú dochádzku na žiadosť rodičov.

Priemerná dochádzka detí - 100,27.

3. Údaje o zamestnancoch

Pedagogickí: Gabriela Brosmanová – ukončila pracovný pomer dohodou k 31.12.2017

Bc. Mária Čellárová
Mária Hadzimová – zastupovanie za PhDr. Taťánu Stanekovú
Mgr. Martina Kopaničáková – od 01.02.2018 nastúpila miesto Gabriely Brosmanovej – do 30.06.2018

Mgr. Anna Kopcoňová
 Helena Nováková
 Mgr. Lívia Parimuchová
 Mgr. Zuzana Pavličková
 Mgr. Zuzana Sokolová
 PhDr. Tat'ána Staneková – PN do 30.06.2018
 Mgr. Mária Šilonová
 Mgr. Ludmila Štefaňáková
 Michaela Uhrínová
 Mgr. Zuzana Zgodavová

Všetci pedagogickí zamestnanci sú kvalifikovaní v zmysle platnej vyhlášky.

Účasť na kontinuálnom vzdelávaní: Mgr. Lívia Parimuchová pokračovala v prípravnom predatestačnom vzdelávaní v MPC Prešov; Mgr. Mária Šilonová absolvovala akreditovaný vzdelávací program Dieťa a hudba – 10 kreditov.

V školskom roku 2017-2018 učiteľky pracovali so Školským vzdelávacím programom MŠ U sloníka, plánovanie dopĺňali úlohami z PVaV v materskej škole.

Na MZ si vymieňali skúsenosti z absolvovaných vzdelávaní, ktoré môžu obohatiť a oživiť výchovno-vzdelávací proces. Mgr. Zuzana Pavličková prezentovala v rámci MZ bohaté vybavenie telocvične doplnené v tomto školskom roku a možnosti jeho využitia.

Samoštúdium: časopisy Predškolská výchova, Informatórium, publikácia Náročné dieťa (Raabe) a Adaptácie cieľov v ŠkVP.

Prevádzkoví: Mgr. Mária Slavkovská – vedúca ŠJ

Anděla Korenková
 Andrea Dulová
 Alica Mlynárová
 Alžbeta Valasová – od nástupu na PN zastupuje Miroslava
 Rošková
 Mária Hvilová
 Mária Knápeková
 Ludmila Rusnáková
 Miroslav Goldberger

4. Aktivity MŠ

September 2017 – stretnutia s rodičmi – plenárne a triedne; kultúrne popoludnie – Ujo Ľubo – O zlatej rybke; príprava programu a účasť na projekte Integrácia 2017 – tri učiteľky MŠ s prvákmi ZŠ Dostojevského (bývalými škôlkarmi).

Október 2017 – divadelné predstavenie Danka a Janka; stretnutie s prvákmi ZŠ; predplavecká príprava v Aquacity Poprad; prvé stretnutie detí I. triedy - Zajačiky s Mládežou SČK; fotografovanie detí; návšteva poľovníka.

November 2017 – púšťanie šarkanov; Dieťa ako chodec – tematické vychádzky po sídlisku; návšteva pracovníkov firmy Brantner – upratovanie školského dvora so zapojením detí – hrabanie lístia, zber šišíek, konárov; preteky na školskom dvore v rámci Svetového dňa behu; divadelné predstavenie Žabiak Žofre; tvorivé dielne s jesennou tematikou – maľovanie tekvičiek, výroba ozdôb z prírodných materiálov.

December 2017 – stretnutie s Mikulášom spojená s koncertom Viktora Gul'váša – Pesnička je liek; výroba ozdôb na vianočný stromček; výstavka prác so zimnou tematikou v priestoroch školy; Vianočná tržnica a jazda na koči s konským záprahom; vianočné besiedky vo všetkých triedach, v triedach starších detí spojené s tvorivou dielňou s rodičmi.

Január 2018 – stretnutie s prvákmi ZŠ; predstavenie divadelného súboru TUŠ; hry na snehu a súťaž v stavaní snehuliakov; hodnotiacia pedagogická rada.

Február 2018 – Karneval; ukončenie výcviku korčuľovania; lyžiarsky kurz v Snowparku Lučivná; divadelné predstavenie Čarovná muzika – divadlo Cililing; upratovanie skladov a medzitriednych priestorov; výmena šatňových skriniek v triedach Lienky, Sloníky a Motýliky.

Marec 2018 – návšteva knižnice – predškóľáci; divadelné predstavenie O Pampúšikovi – Ujo Ľubo; Deň vedcov – zábava s vedou a pokusmi v spolupráci so žiakmi Spojenej školy D. Tatarku; predpoludnie s rozprávkami – v rámci Mesiaca knihy divadielká v jednotlivých triedach a vzájomné „návštevy“; tvorivá dielňa – výroba ozdôb na stromček – Folklórny marec vo Forume – trieda Sloníky; RZ pre predškóľakov s účasťou školskej psychologičky a zástupkyne pre I. stupeň ZŠ Dostojevského; pedagogická prax študentky UPJŠ Prešov.

Apríl 2018 – divadelné predstavenie Keď budem veľký; zdobenie stromčeka v OC Forum – Folklórny marec vo Forume – trieda Sloníky; Deň Zeme – brigáda na školskom dvore; „veľké upratovanie“ v budove školy – vyradený nábytok a spotrebiče; Tancuje celá škôlka – akcia na školskom dvore – každá trieda predviedla vystúpenie v tanečnom štýle, ktorý si vybrala, jedno vystúpenie si pripravili učiteľky.

Máj 2018 – Športová olympiáda mesta Poprad – zisk putovného pohára a prvého miesta; pedagogická prax študentov SPgŠ v Levoči; návšteva hasičov v MŠ; zápis detí do 1. ročníka ZŠ; Deň rodiny – oslava Dňa matiek a Dňa otcov spojená do veľkej akcie na školskom dvore spojená s diskotékou Uja Ľuba.

Jún 2018 – zdravotnícka súťaž Evička nám ochorela v MŠ Okružná; prezentácia celoročnej spolupráce detí I. triedy – Zajačiky s Mládežou SČK; Športová olympiáda v námorníckom štýle; účasť na Dopravnej súťaži MŠ mesta Poprad v MŠ Podtatranská; divadelné predstavenie divadla KBT Puf a Muf; fotenie predškóľakov na tablá; Rozlúčka s materskou školou v Dome kultúry v Poprade; Rozlúčka s materskou školou a kamarátmi v MŠ; celodenný výlet do hotela Hubert – triedy Sloníky a Lienky; výlety predškóľakov – FunVille Hozelec, Hrebienok, Biofarma Východná; návšteva Kežmarského hradu a účasť na športovej olympiáde Orličatá – FK Poprad.

Prezentácia prác detí bola realizovaná po celý rok v priestoroch budovy materskej školy; najlepšie práce súťažili v rôznych výtvarných súťažiach.

5. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2017/2018 nás nikto zo ŠŠI nekontaktoval a nenavštívil.

6. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Budova materskej školy je dvojposchodová účelová budova s veľkým školským dvorom, má vyhovujúce priestorové podmienky.

V školskom roku 2017/2018 sme z finančných prostriedkov OZ pri ZRPŠ MŠ Dostojevského (2% dane) a tzv. Daru škole – 15,- eur ročne na dieťa, pre mladšieho súrodca 7,50 € zakúpili šatňové skrinky do troch tried na poschodí. Do šatne Lienok sponzorsky vyrobil skrinku na topánky pán Leo Čellár – manžel učiteľky, do triedy Motýliky skrinku na mieru vyrobil a osadil pán Patrik Tomáš – otec Matúša Tomáša.

Z rovnakých zdrojov sme do zvyšných troch tried nakúpili didaktické pomôcky v hodnote cca 1000,- €.

Z peňazí „na predškolákov“ sme investovali do zaujímavého, funkčného a inovatívneho náčinia na telesnú výchovu, učiteľky jednotlivých tried podľa potreby doplnili vybavenie didaktickými pomôckami a hračkami tak, aby splňali funkciu moderného a pre deti zaujímavého a obohacujúceho nadobúdania nových znalostí a zručností – napr. pokusy s vodou, magnetizmom, rôznymi druhmi merania, atď.

Ukončila sa výmena okien a dverí na južnej a západnej strane budovy; zo školského dvora sme odstránili nebezpečnú a nefunkčnú konštrukciu kĺzačky; upravili sme tiež plochu parkoviska pri budove MŠ.

Rekonštrukciu prešlo aj sociálne zariadenie dospelých – WC v triede Včielky.

V ďalších výdajňach stravy – kuchynkách – boli vymenené drezy.

7. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti MŠ

Zo strany zriaďovateľa je MŠ financovaná pomerne dostatočne, financie pokrývajú bežnú údržbu, nákup čistiacich prostriedkov, najnevyhnutnejšie rekonštrukčné práce – výmena okien, oprava a výmena sociálnych zariadení.

Výtvarný materiál a materiál na pracovnú výchovu financujeme z triednych fondov – 30,- € dieťa/školský rok.

Na rozvoj materskej školy a na neinvestičné výdaje prispievajú od februára 2018 rodičia sumou 18,- € mesačne za deti vo veku 3-5 rokov, za deti mladšie ako 3 roky sumou 60,- € mesačne. Od príspevku sú oslobodené deti, ktoré majú jeden rok pred nástupom do ZŠ (predškoláci) a detí z rodín v hmotnej núdzi.

8. Spolupráca MŠ s rodinou a inými inštitúciami

Spolupráca s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni. Dôkazom je vysoká účasť nie len rodičov, ale aj širokého príbuzenstva na akciách organizovaných MŠ. V rámci tvorivých dielní a iných neformálnych stretnutí rodičia pomáhajú aj materiálne. Na Deň rodiny nám pán Jevický – starý otec Emy Bírovej (Sloníky) daroval záhradný nábytok – 2 stoly a 12 stoličiek. Jej otec – hasič – priniesol a postavil s kolegami veľký záhradný stan.

Veľmi dobrú spoluprácu máme so ZŠ Dostojevského.

Spolupracujeme s:

- CVČ – angličtina pre predškolákov;
- Mgr. Mária Ochotnicová – Angličtina pre múdre hlavičky a šikovné ručičky;
- Helen Doron – AJ pre najmenších;
- Súkromný plavecký klub pôsobiaci v Aquacity Poprad – predplavecká príprava;
- Parksnow Lučivná – lyžiarsky výcvik;
- Mládež SČK;
- Spojená škola Dominika Tatarku – Integrácia a Deň vedcov;
- Anna Koperniechova – tanečný krúžok CVČ – Deň tanca;
- Mgr. Martin Pajonk – Capoeira pre najmenších – krúžok v štyroch triedach našej MŠ;
- Tatiana Jurčová – Nomiland; Jana Fabiánová – Vnímavé deti, Jovi, Logico primo; Katarína Kuliková – Zábavné učenie – obchodné zástupkyne firiem;
- Mestská knižnica;
- SPgŠ Levoča;
- umelci ponúkajúci zábavný i poučný program pre deti – hudobníci, divadielka.

9. Ciele a zameranie školy

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole bolo utváranie a formovanie osobnosti dieťaťa. Dôraz sme kládli predovšetkým na individualizáciu úloh a cieľov a na utváranie pozitívnej klímy a atmosféry.

Deti sme diagnostikovali v priebehu celého školského roku a na základe záznamov sme upriamovali našu pozornosť na zistené nedostatky.

Výkonové štandardy štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách sú podrobne rozpracované v školskom vzdelávacom programe pre materskú školu, ktorý vypracovali Mgr. Ludmila Štefaňáková a Mgr. Zuzana Sokolová a ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Ciele vychádzajú z nasledovných vzdelávacích oblastí:

- Jazyk a komunikácia
- Matematika a práca s informáciami
- Človek a príroda
- Človek a spoločnosť
- Človek a svet práce
- Umenie a kultúra
- Zdravie a pohyb

Vzdelávacia oblasť jazyk a komunikácia sa javí ako najkomplikovanejšia. Pribúda detí s nesprávnou výslovnosťou a nie všetci rodičia sú ochotní včas vyhľadať pomoc odborníkov. Knihy, čítanie rozprávok a každodenný kontakt so správnym rečovým vzorom – učiteľkou, pomáha deťom napredovať. Používame didaktické pomôcky a hráme s deťmi hry, pri ktorých je potrebné rozprávať – pomenovávať obrázky, nahlas počítat', opakovať po ostatných, pýtať sa, odpovedať, viesť dialóg.

Pri plnení cieľov zo vzdelávacej oblasti matematika a práca s informáciami využívame množstvo didaktických hier a tiež možnosti pracovať s edukačnými programami na interaktívnej tabuli. Vedia pracovať s BeeBotom – elektronickou včielkou a nemajú problém s vyhľadávaním informácií – knihy, encyklopédie, IT.

Človek a príroda je vzdelávacia oblasť, ktorej ciele sa ideálne plnia priamym pozorovaním. Deti trávajú vonku dostatok času a vedia odsledovať počasie i zmeny v prírode. Zaujímajú sa aj o pokusy a veľmi rady experimentujú s pomôckami na to určenými. Mnohé z nich majú možnosť používať aj mimo vzdelávacích aktivít.

Psychológ Z. Matějček tvrdí, že deti by mali byť pripravené žiť vo svete a s inými ľuďmi, nie byť vedené egocentricky – svet a ľudia sú tu pre dieťa. Človek a spoločnosť je vzdelávacia oblasť, ktorá spája personalizáciu so socializáciou a prostredie materskej školy je pre niektoré z detí prvou príležitosťou existovať a fungovať ako samostatná bytosť schopná pracovať a spolupracovať. Mnoho detí nechápe dodržiavanie pravidiel, odmietajú rešpektovať autoritu a nedokážu sa vpraviť do detského kolektívu. Najproblematickejšie situácie sme riešili konzultáciami s učiteľkami, prípadne rodičmi.

Vzdelávacia oblasť Človek a svet práce oboznamuje deti s náplňou práce jednotlivých profesií, zoznamujú sa s pracovnými pomôckami a potrebami. Najviac sa deťom páči bezprostredné stretnutie s ľuďmi zaujímavých profesií a vítajú každú možnosť niečo si vyskúšať (striedanie vody - hasič, upratovanie – pracovníci firmy Brantner, miesenie cesta a pečenie koláčikov – kuchárka, atď.).

Umenie a kultúra je vzdelávacia oblasť, ktorá zahŕňa hudobnú a výtvarnú výchovu. Deti majú rady pesničky, tančeky, škoda len, že veľa učiteliek sa už spolieha len na CD a DVD – nehrajú na žiadny hudobný nástroj. Námetov na výtvarnú výchovu je na internete nekonečné množstvo, pomôcok na Vv máme tiež dostatok. Nástenky s výtvarnými prácami detí sú veľmi zaujímavé, výtvary pekné, len sú deti, ktoré sa „boja“ experimentovať a tvoriť, čo je podstatou výtvarnej výchovy.

Vo vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb sa snažíme deti namotivovať nie len na zdravý životný štýl, ale aj na vyhľadávanie a radosť z pohybových aktivít. Zúčastňujeme sa športovej olympiády mesta Poprad a v školskom roku 2017/2018 sme opäť siahli po putovnom pohári a stali sme sa tiež najšportovejšou MŠ mesta. Mgr. Zuzana Pavličková a Michaela Uhrínová vyvíjajú snahu o nasmerovanie zamerania našej MŠ na šport a telesnú výchovu, potrebujeme ale najprv opraviť telocvičňu tak, aby sa v nej dalo cvičiť celý školský rok.

V školskom roku 2017/2018 sme nemuseli riešiť žiadne pochybenia vo výchovno-vzdelávacej práci. Niektoré učiteľky problematcky zvládajú často nepochopiteľné požiadavky zo strany rodičov a tak sme v rámci MZ riešili aj túto výzvu. Úspešne sme odovzdali do ZŠ 41 nových prvákov a na ostatných deťoch sa pozitívny vplyv navštevovania MŠ pekne odzrkadlil.

10. SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - záujem o prácu zo strany učiteliek; - používanie podrobne spracovaného ŠkVP; - výborný kolektív zamestnancov; - starostlivosť o interiér a exteriér v spolupráci so zriaďovateľom; - ponuka akcií organizovaných MŠ. 	<ul style="list-style-type: none"> - vysoké počty zapísaných detí v triedach; - nerešpektovanie školského poriadku zo strany rodičov – choré deti v MŠ, nedodržiavanie prevádzkových hodín; apod.; - nepoužiteľná telocvičňa – nedá sa vykúriť, je potrebné zamurovať dvere a zatepliť.
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> - pozitívny demografický vývoj; - vysoký záujem o umiestnenie detí do našej MŠ; - možnosti dopĺňania kvalifikácie učiteliek; - možnosť samostatnosti a tvorivosti učiteliek; - množstvo príležitostí na kultúrne, športové a iné podujatia organizované mestom. 	<ul style="list-style-type: none"> - zastarané, opotrebované a zničené žalúzie v triedach; - zničené drevené obklady pieskovísk; - osvetlenie v triedach (zastarané a neekonomické) – žiarovky a staré lustre; - problém s teplou vodou v 1. a 6. triede.

V Poprade, 30.08.2018

Mgr. Ľudmila Štefaňáková